

Devoir 8

(20 POINTS)

HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

Consignes

- Ce devoir est à réaliser dans un délai de 45 à 60 minutes, sans regarder les manuels d'histoire-géographie et d'éducation civique, ni tes livrets de cours et de corrigés d'exercices,
- cependant, s'il te faut plus de temps, termine ton devoir et indique sur ta copie la durée réelle de ton travail,
- surtout, prends le temps de lire chaque consigne avant de commencer à travailler ce devoir,
- écris le numéro de chaque exercice sur ta copie ainsi que le numéro de chacune des questions avant de formuler tes réponses en réalisant des phrases complètes,
- si tu ne sais pas répondre à une question, écris tout de même son numéro puis la phrase « je n'ai pas réussi à répondre », afin que ton professeur puisse cerner où se situent tes difficultés,
- **pense à soigner la présentation de ta copie (1 point)**
- **veille à soigner ton orthographe (1 point)** : conserve 5 mn en fin de devoir pour te relire et corriger d'éventuelles fautes d'expression écrite.

HISTOIRE : LES BOULEVERSEMENTS CULTURELS ET INTELLECTUELS DES TEMPS MODERNES (XV^e - XVII^e SIÈCLES) (9 POINTS)

Exercice 1 : Définitions

(1 point par bonne réponse = 5 points)

Je sais mes leçons

Recopie chacune des définitions ci-dessous sur ta copie puis écrit pour chacune d'elles le mot de vocabulaire qui leur correspond :

- 1- Un intellectuel des XV^e et XVI^e siècles qui se consacre à l'étude de l'Homme et des auteurs antiques :
- 2- Un bateau à voile inventé par les Portugais, à la fois maniable et rapide, équipé de plusieurs mâts, de voiles carrées et triangulaires, avec un gouvernail à l'arrière :
- 3- Un personnage riche qui protège et aide financièrement des artistes :
- 4- Un port établi par un État dans un pays étranger pour y commercer :
- 5- En espagnol, cela désigne les conquérants de l'Amérique :

Devoir 8 – suite

Exercice 2 : Je sais extraire les informations principales d'un texte

(4 points)

Les motivations des explorations portugaises

L'infant dom Henrique¹ désirait savoir quelles terres il y avait au-delà des îles Canaries, car jusqu'à cette époque, personne ne savait quelle terre il y avait au-delà.

La deuxième raison fut que, si en ces terres se trouvaient des chrétiens, ou quelques ports où l'on aborderait sans danger, on pourrait en rapporter beaucoup de marchandises bon marché.

La troisième raison fut qu'il s'ingénia à envoyer des gens en quête de renseignements, pour savoir jusqu'où allait la puissance des infidèles.

La quatrième raison fut qu'il désirait savoir si, en ces régions-là, il y aurait quelques princes chrétiens assez forts pour l'aider contre ces ennemis de la foi.

La cinquième raison fut son grand désir d'augmenter la sainte foi de Notre Seigneur Jésus-Christ et d'amener à elle toutes les âmes désireuses d'être sauvées.

D'après G.Eanes de Azurara, Chronique de la découverte de la Guinée, 1543.

¹- Fils héritier du roi du Portugal (1394-1460)

- 1- Quelle région l'héritier du royaume du Portugal veut-il découvrir ? (1 point)
- 2- Indique deux motivations qui ont poussé ce royaume à partir à la conquête de nouvelles terres. (2 points)
- 3- Rappelle le nom du traité qui partagea les terres à conquérir et exploiter entre Espagnols et Portugais. (1 point)

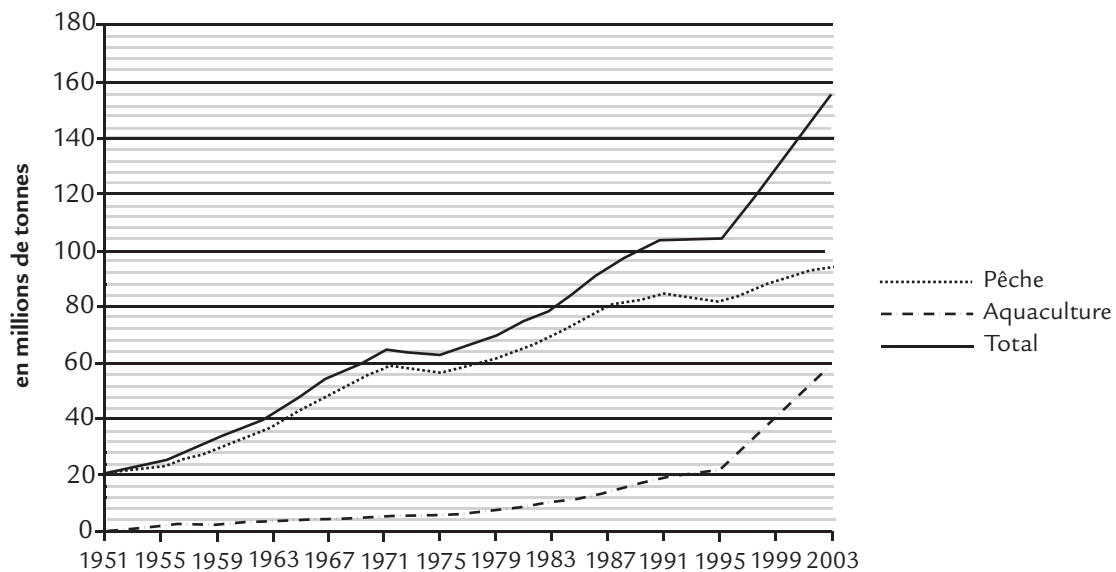
Devoir 8 – suite

GÉOGRAPHIE (9 points)

Exercice 1 : Je sais mettre en relation plusieurs documents

(9 points)

Document n° 1



©Nicolas Prévost

Document n° 2

La principauté de Monaco, soutenue par la Commission européenne, l'Allemagne, les Pays-Bas et le Royaume-Uni (la France a reculé) a demandé d'inscrire le thon rouge du Nord (Méditerranée et Atlantique), «*parmi les espèces les plus menacées au monde*», ce qui interdirait toute commercialisation internationale. Les stocks de thon rouge ont plongé de 74,2% de 1957 à 2007 en Méditerranée - dont 60,9% au cours des dix dernières années - et de 82,4% entre 1970 à 2007 dans l'ouest de l'Atlantique, sa deuxième zone de pêche.

L'affaire est emblématique de la gestion désastreuse des stocks de poisson, en Europe et ailleurs. «Une espèce sur deux parmi les plus appréciées au monde est parvenue à la limite de son exploitation», estime un rapport de la FAO de mars 2007. Dès 2003, le Canadien Ransom Myers calculait dans la revue Nature que les stocks de poissons prédateurs à valeur commerciale - les 29 espèces les plus pêchées - s'étaient effondrés de 90% depuis 1950, en raison notamment de l'industrialisation de la pêche. Car si 1% seulement de la flotte est industrielle, elle assure 60% des prises.

«L'aquaculture des pays industrialisés, notamment en Méditerranée, ponctionne des poissons qui pourraient être destinés à l'alimentation humaine», accuse Daniel Pauly. En effet, un poisson d'élevage est nourri d'autres poissons et l'aquaculture contribue donc à diminuer les stocks. Selon la FAO, plus de 2,6 milliards d'êtres humains dépendent directement des produits aquatiques (poissons, mollusques, crustacés) pour au moins 20% de leur ration de protéines.

Rachel Mulo, Science et Avenir, Octobre 2009

<http://www.sciencesetavenir.fr/magazine/dossier/096814/opter-pour-de-nouvelles-especes-limite-la-surpeche.html>

Devoir 8 – suite

- 1- Montre, en citant un extrait du texte, que la pêche est une source importante de nourriture pour de nombreux hommes. (1 point)
- 2- Qu'est-ce que la FAO ? (1 Point)
- 3- Que lui demande la Principauté de Monaco ? (1 Point) Pourquoi ? (1 point)
- 4- Montre, en citant un extrait du texte, qu'une grande partie des espèces de poissons est surexploitée. (1 point)
- 5- Quel lien peux-tu faire avec l'évolution des prises de poissons par la pêche depuis le milieu du XXe siècle ? (1 point) Comment appelle-t-on ce phénomène ? (1 Point)
- 6- Quelle est la part de l'aquaculture dans la pêche totale mondiale ? (1 Point)
- 7- D'après le texte, est-ce une alternative durable ? Justifie ta réponse.(1 point)